

Ensayo científico

Aplicación de herramientas didácticas en el diagnóstico participativo para el fortalecimiento del poder popular. Caso: Comunidad agrícola indígena de Kashaama, Anzoátegui

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue implementar las herramientas didácticas tales como matriz FODA (Fortaleza, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), el árbol de problema, árbol de objetivos y Matriz de Priorización para establecer el diagnóstico participativo en la comunidad indígena Kariña de Kashaama. La actividad se desarrolló en dos fases la primera relacionada con el acercamiento de los participantes y el equipo de investigación, la segunda orientada hacia el diagnóstico por medio de mesas de trabajo. La sistematización y análisis de los resultados permitió describir la situación agro-social del sector; representada por la ausencia de planes de capacitación y formación a los productores agrícolas, esto genera el desconocimiento en las técnicas y servicios que ofrecen las instituciones del gobierno en materia agrícola, así como también disminución de los rendimientos y en ocasiones pérdida de la cosecha por no tener asesoramiento técnico. Los participantes manifestaron que una limitante para expandir la producción agrícola es la falta de maquinaria agrícola, solamente cuentan con una maquina la cual necesita reparación. Así mismo, hacen énfasis en el deterioro de los servicios básicos como electricidad, agua potable, vialidad y centros de salud que cuenten con medicinas para los habitantes y ambulancia para traslados a los centros hospitalarios más cercanos. En virtud de lo anterior, este tipo de actividad representa una base práctica con relación a la gestión agrícola y social que se puede utilizar para buscar alternativas viables ante los diversos aspectos que se plantearon y puede ser aplicada por otras comunidades en Venezuela.

Palabras claves: diagnóstico participativo, poder popular, Anzoátegui.

Implementation of teaching tools in participatory diagnostic for popular power strengthening. Case: indigenous community of agricultural Kashaama, Anzoátegui

Abstract

The objective of this study was to implement the educational tools such as SWOT matrix (Strength, Weaknesses, Opportunities and Threats), the problem tree, objective tree and prioritization matrix to establish the participatory diagnosis in Kashaama Kariña of indigenous community. The activity was conducted in two phases, the first related to the approach of the participants and the research team, the second -oriented diagnosis through workshops. The systematization and analysis of the results allowed us to describe the social situation of the agro- sector; represented by the absence of training plans and training to farmers , this creates a lack in technical and services offered by government institutions in agriculture, as well as lower yields and crop loss sometimes not have expertise. Participants expressed a constraint to expanding agricultural production is the lack of agricultural machinery, only have a machine that needs repair. Also, emphasize the deterioration of basic services such as electricity, water, roads and health centers that have medicines to residents and ambulance transportation to nearby hospitals . In view of the above, this type of activity represents a practical basis in relation to agricultural and social management that can be used to find viable alternatives to the various issues raised and may be applied by other communities in Venezuela.

Keywords: participatory diagnosis, people power, Anzoátegui.

Olivares Barlin Orlando¹
Franco Ervin²

¹Servicio de Agrometeorología. Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA). Centro de investigaciones del Estado Anzoátegui, Venezuela.

² Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional. Carrera de Ingeniería Agronómica. Núcleo San Tome, Anzoátegui, Venezuela.

*barlinolivares@gmail.com.

Recibido: 06 / 05 / 2014

Aceptado: 17 / 07 / 2014

INTRODUCCIÓN

El hombre ha visto con mucha preocupación la degradación progresiva de su ambiente en las últimas décadas y por ende, como se están destruyendo sus recursos naturales. Ha observado como a través de los años la desaparición de bosques, lagos y otros ecosistemas, además la contaminación de todos los hábitat existentes en la tierra, con la subsecuente eliminación de diversos e importantes componentes de la fauna y la flora del planeta (Zuluaga, 2004); (Londoño, 1998).

En Venezuela los problemas ambientales, sociales y agrícolas se veían agravados por la situación de pobreza característica de amplios sectores de la sociedad, aunados a la ausencia de planes educativos efectivos para concientizar a la población sobre la necesidad de preservar el medio Ambiente. El país posee una gran cantidad de recursos naturales, cuya permanencia en el tiempo dependerá del uso y manejo racional, por lo que se hace necesario que la sociedad venezolana asuma el compromiso sincero de vivir en armonía con el ambiente.

Un aspecto relevante es la ausencia o falta de formación o capacitación en materia agrícola y ambiental, así como también la poca coordinación entre los programas agrícolas eficientes, obviándose la estrecha relación existente entre conservación del ambiente y calidad de vida (desarrollo sustentable) para la comunidad.

Actualmente la población indígena Kari'ña es de 12.000 habitantes, distribuidos en cuatro estados de Venezuela tales como: Anzoátegui, Bolívar, Monagas y Sucre, organizados en comunidades y dirigidos por un gobernador denominado (Dopooto). En el estado Anzoátegui, los Kari'ña se encuentran en grandes zonas del centro y sur del estado, abarcando el municipio Pedro María Freites representado por las siguientes comunidades: Kashaama, Mare-Mare, Barbonero, Tascabaña I, Tascabaña II, Bajo Hondo, Santa Rosa de la Magnolia, Santa Rosa de Tácata (La Isla, Paraman, San Vicente, Capachito, Carutico, Algarrobo, Trapichito) y La Florida (Olivares et al., 2012).

Estas comunidades se sitúan dentro de este gran territorio que en un nivel macro se percibe como bajo y plano se encuentra áreas de un relieve particular. Estas son las mesas descritas como “vastos espacios de sabanas, de suelo arenoso, permeable y movedizo, sin agua, sin árboles, de escasa vegetación herbácea y casi constantemente barridos por los vientos” (Bracho, 2001).

En este orden de ideas, las comunidades kari'ña, fundamentalmente dedicadas a la actividad agrícola y pecuaria, están en territorios donde anteriormente se explotaba el petróleo, el hierro y otros minerales de menor relevancia. Esto ha traído como consecuencia, una serie de impactos negativos en su ecosistema, cultura y forma de vida. Muchos de los pobladores kari'ña han tenido que ir a trabajar en las ciudades y campos petroleros cercanos. Hoy en día, muchas fuentes de agua superficiales representadas principalmente por morichales han sido perjudicados a tal punto que muchos de ellos ya se encuentran secos, también las tierras cercanas a explotaciones petroleras ya no son tan fértiles debido a los problemas que se generan de esta actividad.

Bajo los lineamientos del Proyecto Nacional Simón Bolívar (2007-2013), se establece en esta nueva etapa, la creación de las bases firmes para la transición hacia una nueva organización socio-territorial coherente con el nuevo Socialismo del siglo XXI. Los proyectos de inversión productiva en los ejes de desarrollo, la formación de redes y de polos de desarrollo para integrar el territorio nacional, tomarán en consideración la geocultura nacional y las bases ecológicas en el proceso de ordenamiento racional de los recursos y del territorio. Mejorar las condiciones de hábitat de los asentamientos humanos, (mejorar la salud, educación y servicios públicos) sean pequeños, medianos o de gran escala y fortalecer las ciudades intermedias.

En virtud de esto, el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas de Anzoátegui, en función a los problemas agrosociales se proyecta a los sectores a través de herramientas metodológicas

para el diagnóstico participativo de esta manera elaborar planes que propicien la organización y comiencen a dar respuestas a la problemática agro-social que confrontan; este tipo de actividad representa una base teóricas-experimental y practica con relación a la gestión y puede ser aplicada por otras instituciones o comunidades a nivel nacional.

Por otra parte, los sectores populares han recurrido a la estrategia de consolidar y ampliar sus comunidades organizándose bajo la figura de Consejos Comunales y allí es donde juega un papel muy importante la labor de los funcionarios públicos dedicados a la investigación, porque amplían y consolidan las relaciones estos Consejos Comunales, esta vinculación debe ser a través de la formación y orientación para fortalecer el trabajo además de permitir el fortalecimiento del poder comunal siendo que los consejos comunales sea la base fundamental de la planificación y ejecución de las políticas públicas, la institución se convierte en un gran apoyo técnico en cuanto a la orientación, asesoría y educación agrícola, social y ambiental de quienes integran este sector. Esto contribuye a impulsar los proyectos productivos y los planes de desarrollo de las comunidades.

El presente estudio tiene como objetivo describir las herramientas metodológicas tales como: matriz FODA (Fortaleza, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), el árbol de problema, árbol de objetivos y Matriz de Priorización para establecer el diagnóstico participativo en la comunidad indígena Kari'ña de Kashaama y en este sentido fortalecer el poder popular.

El presente trabajo ofrece la oportunidad a los estudiantes universitarios, investigadores, extensionistas, planificadores agrícolas y ambientales, dirigentes comunales a contar con las herramientas necesarias para diseñar e implementar programas comunitarios, en el ámbito de: sensibilización, prevención, desarrollo comunitario organizativo, asistencia social, además lograr la participación en la comunidad tomada como objeto de estudio.

MATERIALES Y MÉTODOS

Descripción del área de estudio

La comunidad indígena Kari'ña de Kashaama está ubicada en el municipio Pedro María Freites del estado Anzoátegui. Cuenta con aproximadamente mil cuatrocientos habitantes de los cuales, solo ciento veinticinco aproximadamente se dedican a la actividad agrícola (figura 1), entre los principales rubros destacan: yuca amarga (*Manihot esculenta* Crantz), batata (*Ipomoea batatas* L), maíz (*Zea mays* L); frijoles (*Vigna sinensis* L), auyama (*Cucurbita máxima* L), plátano (*Musa paradisiaca* L), mango (*Mangifera indica* L), patilla (*Citrullus lanatus* T) y ají (*Capsicum annum* L), además de ciertas plantas medicinales.

Esta comunidad se sitúa dentro de este gran territorio que en un nivel macro se percibe como bajo y plano se encuentra áreas de un relieve particular. Estas son las mesas descritas como "vastos espacios de sabanas, de suelo arenoso, permeable y movedizo, sin agua, sin árboles, de escasa vegetación herbácea y casi constantemente barridos por los vientos" (Bracho, 2001).

El largo contacto de los kari'ña con la sociedad criolla ha originado múltiples cambios en las manifestaciones culturales que usualmente sirven para identificar a los indígenas (vestido, tecnología, vivienda, entre otros). La mayor expresión de estos cambios se refleja en los kari'ña que han migrado a ciudades cercanas a sus comunidades de origen como El Tigre, Cantaura y Ciudad Bolívar y que allí se han ido insertando en el sistema productivo nacional. No obstante, los kari'ña han logrado mantener su identidad étnica como segmento diferenciado de la sociedad nacional, su idioma, código de expresión de innumerables contenidos culturales propios, diversas costumbres sociales y creencias religiosas; así como un probado arraigo a sus tierras ancestrales (Rivero et al. , 2002).

Descripción de la actividad

Para dar inicio a la investigación, fue precisa la conformación de un equipo de trabajo, el cual tuvo



Figura 1. A. Patios productivos en la comunidad; B. Productores agrícolas indígenas; C. Entrada a la comunidad agrícola indígena de Kashaama; D. Visita del equipo investigador a patio productivo de batata en la comunidad.

como función principal actuar como organizador de las mesas de trabajo y sistematizador de la información que se generó durante el desarrollo de las mismas.

La convocatoria fue hecha por el Consejo Comunal indígena Kari'ña de Kashaama, a todos los habitantes de la comunidad que se dedicaban a la actividad agrícola, mujeres, adultos mayores, jóvenes y voceros del consejo comunal (figura 2). Para realizar la convocatoria el equipo de trabajo se apoyó en líderes naturales, así como en todas las fuerzas sociales y políticas que hacen vida en la comunidad, quienes motivaron y sensibilizaron a sus habitantes para que asistieran a la actividad,

haciéndoles ver lo importante de la participación de todos y los beneficios que se derivarán de dicho evento.

Se realizaron las mesas de trabajo con la finalidad jerarquizar la información agro-social como herramienta para promover la organización comunal en la comunidad abordada. La metodología realizada se basó en dos fases (cuadro 1), la primera relacionada con el acercamiento el cual tuvo como objetivo establecer el interés de los habitantes en participar en el encuentro y la segunda fase denominada diagnóstico participativo, la cual tuvo como objetivo describir la situación agrícola y social de la comunidad.



Figura 2. A. Fase de acercamiento con los participantes en la actividad; B. Jerarquización de los problemas del ámbito agrícola y social por los participantes en la actividad; C. Realización de las mesas de trabajo; D. Participantes del colectivo participante en Mesa de trabajo para el fortalecimiento del poder popular.

En esta última fase, se formularon preguntas relacionadas con las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas, los principales problemas de la organización comunal, sus necesidades entre otros. Después de realizar las mesas de trabajo con los habitantes, se procedió a analizar y transcribir la información aportada.

Análisis y jerarquización de la información

Las técnicas utilizadas para el análisis y la jerarquización de la información obtenida del diagnóstico fueron: la matriz FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), el árbol del problema, árbol de objetivos y matriz de

jerarquización descritas por (Faxas et al., 2004; Blanes y Pabón, 2004; Bustillos y Vargas, 2007).

La matriz FODA comprendida por:

- FORTALEZAS: elementos internos que tiene la comunidad y que le favorece o permite cumplir sus propósitos.
- DEBILIDADES: elementos internos que tiene la comunidad y que le obstaculizan el cumplimiento de sus objetivos.
- OPORTUNIDADES: son situaciones del

Fase	Técnica	Condición	Procedimiento
I Acercamiento comunitario	Presentación Grupal	Cada participante se presenta en voz alta y de pie.	Cada persona realiza una breve explosión de la actividad que desempeña, además indica los años de experiencia y los posibles aportes de la actividad para la comunidad
II Diagnostico participativo	Mesas de trabajo	Disposición en proporcionar información del ámbito agrícola y social.	Cada participante tuvo la oportunidad de ser entrevistado por el equipo de trabajo. Se le formularon preguntas abiertas vinculadas con los principales problemas agro-sociales, necesidades y características fundamentales de la comunidad indígena.

entorno que pueden ser aprovechadas a favor del cumplimiento de la misión propuesta.

- AMENAZAS: situaciones del entorno que de activarse pueden llegar a perjudicar, retroceder y hasta desaparecer a la organización comunal.

Así mismo se desarrolló el árbol del problema, el cual se empleó para identificar la situación negativa o la situación problema que se denominó problema central, se identificaron en la vertiente inferior las causas y la vertiente superior los efectos. Para esto se promueve una lluvia de ideas para identificar las causas y al terminar con estas, se comienza a reflexionar sobre cuáles pueden ser las consecuencias que se tendrían a corto, mediano y largo plazo, de no resolverse el problema.

También, se elaboró el árbol de objetivos el cual representa una técnica que busca poner en positivo todas las condiciones negativas del árbol de problema que se estime son deseadas y viables de ser alcanzadas, donde las causas se transforman en medios y los efectos en fines.

Por último utilizó la matriz de jerarquización, la cual sirvió para precisar de manera sistemática la problemática agro-social de la comunidad. Se recomienda hacer una lluvia de ideas donde todos

participen enunciando los problemas y después se reúnen todas opiniones y se jerarquizan en función al mayor número de participantes que apoyaron a un mismo problema.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Análisis y jerarquización de la información obtenida

El diagnóstico realizado en el la comunidad de Kashaama representa un instrumento empleado por los habitantes de la comunidad para la construcción en colectivo del conocimiento de la realidad, este permitió de manera frontal, identificar los problemas que las afectan, los recursos con los que cuentan y las potencialidades propias de la localidad que puedan ser aprovechadas en beneficio de todos; lo cual dio origen a identificar, ordenar y jerarquizar los problemas comunitarios a través de ello.

Mediante la matriz FODA (cuadro 2) se pudo determinar las características sociales, culturales y económicas de la comunidad, las dificultades internas así como las oportunidades externas, los comportamientos de sus habitantes, el grado de interacción ante las necesidades y las formas de organización.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> - Es una comunidad organizada cuenta con un consejo comunal registrado legalmente - Existen recursos humanos con compromiso para trabajar por el sector - La tierras de la comunidad de Kashaama son aptas para la producción agrícola sustentable - Los miembros de la comunidad poseen vocación agrícola basada en la experiencia ancestral y tradicional de la agricultura familiar - Disposición de vías de acceso a la comunidad - Es una comunidad que cuenta con pocos habitantes lo que genera facilidad al momento de establecer o formular las prioridades comunes - Disposición de los recursos naturales (rio, suelos con características físicas adecuadas, vegetación de sabana) 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilización de lotes baldíos para construcción de infraestructuras tales como escuela, ambulatorio y espacios recreativos. - Desarrollo de programas de formación permanentes en materia agrícola y social mediante los organismos del estado venezolano - El Diagnostico agrosocial realizado por el INIA Anzoátegui como instrumento de gestión ante la problemática -Establecimiento de enlaces del consejo comunal con instituciones como INIA en materia de formación y capacitación -Posibilidad de establecer una Escuela de Campesinos para la producción de yuca y batata, rescatando el conocimiento tradicional y ancestral
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> -Poca participación de de la comunidad en las asambleas colectivas - Poca disponibilidad de maquinaria agrícola para realizar las labores culturales en los terrenos amplios - Deficiente gestión de programas para la instalación de las misiones sociales en el sector y débil gestión en proyectos para mejorar los servicios públicos. - Ausencia parcial de programas de formación permanente de los productores agrícolas por medio de entes gubernamentales 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de planes de financiamiento por parte del estado venezolano para la mayoría de los productores agrícolas - Entrega inoportuna de insumos agrícolas y créditos agrícolas a los productores agrícolas, generando pérdidas de cosechas Presencia de focos de delincuencia que provienen de otros sectores y que generan incomodidad a la comunidad -Ausencia de estrategias que garanticen el cumplimiento de las ordenanzas municipales -Deficiencia en estrategias de estado para promover el desarrollo de la comunidad.

En este orden de ideas, la afectación a la actividad agrícola en esta comunidad está caracterizada por diversos problemas agro-sociales (figura 3), los cuales se mencionan a continuación: en primer lugar, la ausencia de planes de capacitación y formación a los productores agrícolas, esto genera el desconocimiento en las técnicas y servicios que ofrecen las instituciones del gobierno en materia agrícola, así como también disminución de los rendimientos y en ocasiones pérdida de la cosecha por no tener asesoramiento técnico. Los participantes manifestaron que una limitante para

expandir la producción agrícola es la falta de maquinaria agrícola, solamente cuentan con una maquina la cual necesita reparación. Por su parte, estos aspectos hacen que algunos habitantes no sientan la necesidad de trabajar en el área agrícola y la mano de obra se va a trabajar otras ciudades en el área petrolera. Es precisamente por esta razón que es necesaria la inclusión de planes de financiamiento agrícola para los pequeños y medianos productores que se encuentran en esta comunidad. Otro aspecto de gran relevancia es el deterioro de los servicios básicos como electricidad, agua potable, vialidad y

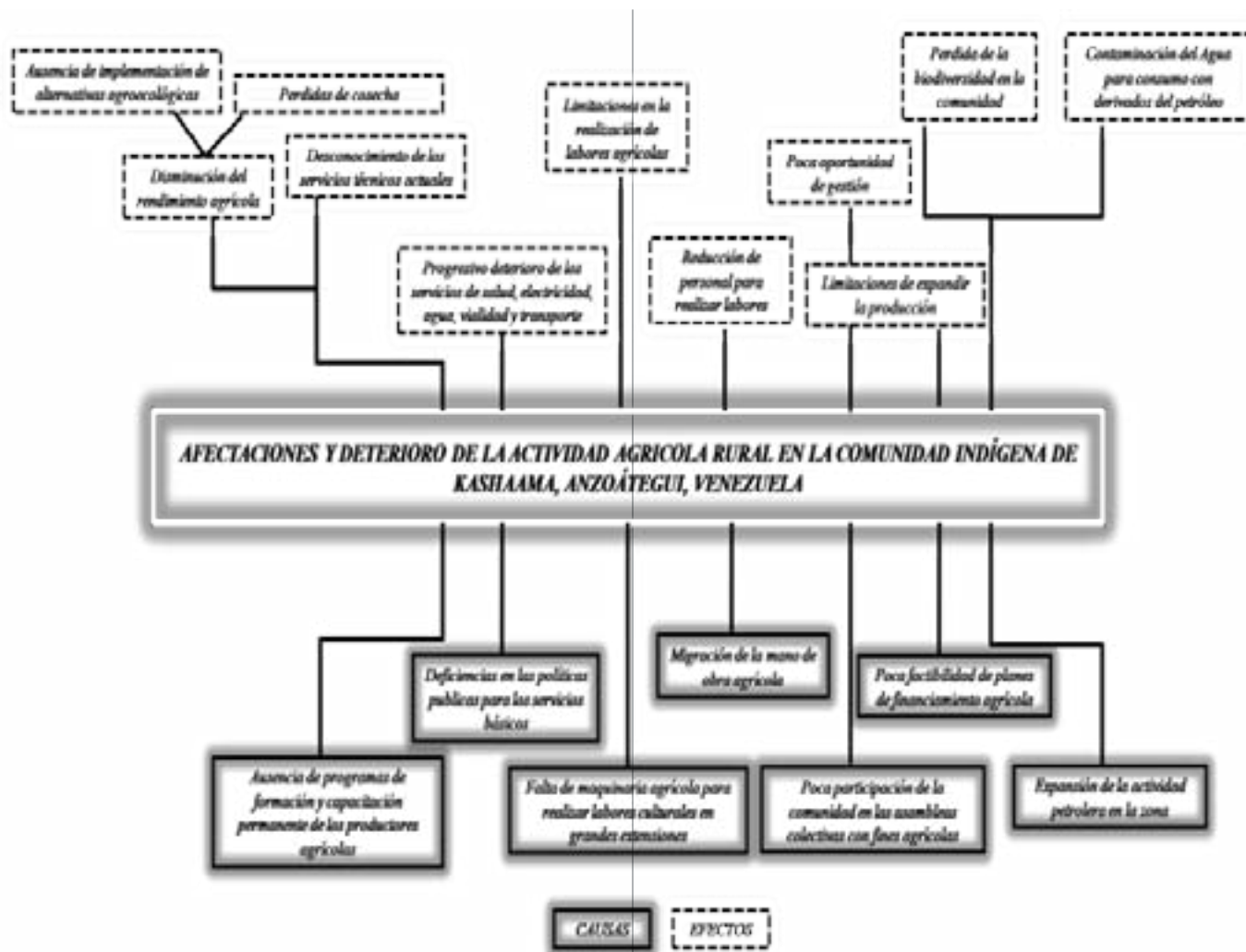


Figura 3. Árbol del problema en la comunidad de Kashaama, Anzoátegui, Venezuela.

centros de salud que cuenten con medicinas para los habitantes y ambulancia para traslados a los centros hospitalarios más cercanos.

Así mismo, los productores manifestaron que la expansión de la actividad petrolera en la región ha generado ciertas molestias, primero porque deteriora los recursos naturales característicos de esta zona y en segundo lugar por la contaminación del agua que llega a cada uno de los hogares, este tipo de agua se encuentra contaminada y hay evidencias de enfermedades de salud ocasionadas por el estado insalubre del agua para consumo humano.

Una vez organizada y calificada la información contenida en los registros escritos se conjugo la matriz de priorización y jerarquización (cuadro

3) reflejando los siguientes aspectos como las situaciones de mayor relevancia en la comunidad de acuerdo al aspecto agro-social.

Se pudo apreciar según los criterios de los habitantes que los elementos que repercuten negativamente en el desarrollo de la actividad agro-social son la contaminación del agua a causa de la actividad petrolera en la región, el deterioro en los servicios de salud como la disposición de medicinas y la ambulancia en la zona y la ausencia de maquinaria agrícola para realizar las labores de preparación de suelos, siembra, aplicación de productos como fertilizantes y cosecha en terrenos amplios.

Para abordar el problema de la contaminación

Cuadro 3. Matriz de jerarquización de los problemas agro-sociales de Kashaama, Anzoátegui, Venezuela.

N	Problema	Prioridad*	%
1	Contaminación del agua para consumo humano	1	23
2	Deterioro de los servicios de salud como asistencia medicina y transporte ambulatorio	1	22
3	Ausencia de maquinaria agrícola	1	21
4	Ausencia de planes de financiamiento agrícolas colectivos y oportunos	2	15
5	Deterioro de los recursos naturales a causa de la actividad petrolera	2	14
6	Deterioro de los servicios de vialidad, electricidad, vivienda, educación y seguridad	3	5

(*) (El número 1 representa la máxima prioridad)

del agua ocasionada por la actividad petrolera no es suficiente conocer los aspectos técnicos de la potabilización. Se requiere también aplicar los nuevos conceptos relacionados al financiamiento de los servicios de agua, los enfoques de descentralización y mayor participación del sector público y privado, los factores contaminantes de salud, del ambiente, de pobreza en áreas periurbanas, de educación y participación comunitaria (Acurio et al., 1998).

Por su parte, el árbol de objetivos (figura 4) establece el cambio de una comunidad vulnerable a una comunidad sustentable bajo esquemas de participación y acción ecológica. De acuerdo a los problemas descritos por los miembros de la comunidad, se plantean los posibles medios y fines como estrategia para solventar la problemática socio-ambiental en el sector. Por parte del sector, existen demandas para obtener servicios de agua potable, alcantarillado, luz eléctrica adecuada, pavimentación e incluso teléfonos.

En este orden de ideas (Carmona, 2003), establece que la participación ciudadana es fundamental para la gestión ambiental en las comunidades, en este sentido, el diseño de la política ambiental se sustenta

en el compromiso de garantizar una participación amplia, deliberativa, consciente y responsable de la ciudadanía, tanto en la conservación ambiental como en el cumplimiento de sus derechos y deberes ambientales.

CONCLUSIONES

Existen muchas formas de acercarse a la comunidad para fortalecer la organización comunal, actualmente ya se está implementando la difusión de los programas de sensibilización, formación y capacitación técnica en materia agrícola enmarcados en el Plan de la Patria (2013-2019), los cuales deben ser ampliados en la medida de los requerimientos de la comunidad. Este trabajo en el ámbito agrícola y social, se puede concebir como un campo de acción-investigación a la hora de analizar, proponer o actuar frente al equilibrio eco sistémico y las conductas estructurales y cotidianas tanto culturales, económicas, políticas y sociales, que deben adoptar los seres humanos para alcanzar un desarrollo sustentable, que además de preocupar por la sostenibilidad del entorno natural, potencie la equidad y bienestar social desde las condiciones particulares de las comunidades.

De este estudio se puede extraer un conjunto de

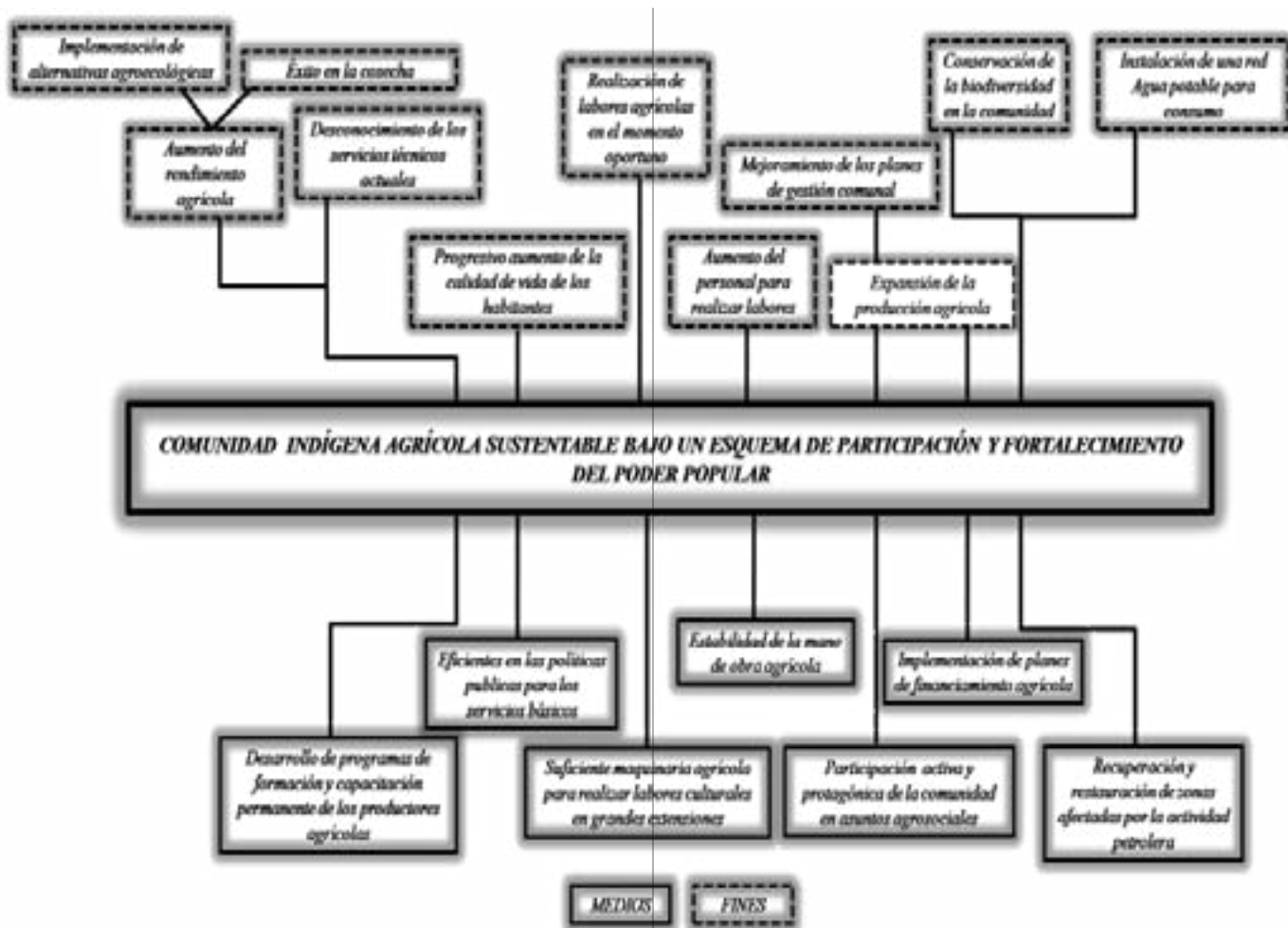


Figura 4. Árbol de objetivos en la comunidad de Kashaama, Anzoátegui, Venezuela.

Conclusiones de utilidad práctica desde el punto de vista agro-social para los concejos comunales, estudiantes, investigadores, organismos oficiales relacionados con el ámbito agrícola como una primera aproximación para continuar con investigaciones orientadas a diagnosticar la problemática social de los sectores populares y establecer relaciones directas entre los factores determinantes para la búsqueda de alternativas viables.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo no se hubiese hecho posible sin el valioso apoyo de los miembros de la comunidad de Kashaama, en especial al Sr. Amado Maita, Bartolo Abaduca, Briceida Carreño y Luis Maita quienes hicieron posible esta idea. Así mismo, agradezco la iniciativa y el esfuerzo del Br. Ervin Franco y de los investigadores del INIA Anzoátegui quienes nos acompañaron a desarrollar esta actividad: Jenny Chirinos, Eunice Guevara y María Padrino.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acurio, G., Rossin, A., Teixeira, P. y Zepeda, F. (1998). Diagnóstico de la situación del manejo de residuos sólidos municipales en América Latina y el Caribe. Publicación conjunta del Banco Interamericano de Desarrollo y la Organización Panamericana de la Salud. Serie Ambiental No. 18. Disponible en: <http://www.ciefa.org/acrobat/modulos/LECTURA%20DOS%20%20MODULO%20UNO%20RRSS.pdf>
- Carmona, S. I. (2003). La participación ciudadana como estructura de oportunidades políticas en la vía del conflicto ambiental en Colombia. En: *Rev. Gestión y Ambiente*. (6) 2: 119-128.
- Blanes, G y Pabón, E. (2004). Los proyectos y el desarrollo social. Guía para la formulación, gestión y sistematización de proyectos. CEBEM. Bolivia.
- Bustillos, G y Vargas, L. (2007). Técnicas participativas para la educación popular. Tomo I y II. IMDEC. Distrito Federal, México.
- Bracho, F. (2001). Kariñas. Edición Océano. Barcelona, Venezuela.
- Faxas, Y., Gutiérrez, A. y Chávez, E. (2004). Temas sobre la gestión de proyectos. Ediciones CIC. La Habana, Cuba.
- Londoño, B. (1998). Nuevos instrumentos de participación ambiental. Consultoría Ambiental Colectiva. Bogotá, Colombia.
- Olivares, B., Guevara, E. y Demey, J. (2012). Uso y demanda de la información agrometeorológica en los sistemas de producción agrícola del estado Anzoátegui, Venezuela. *Revista Multiciencias* 12 (4):372-381.
- Rivero, D., Vidal, S. y Bazo, M. (2002). Enfoque de etnias indígenas de Venezuela. Documento de trabajo. Ministerio de Salud y Desarrollo Social (MSDS) y Agencia de Cooperación Alemana (GTZ). Caracas, Venezuela. [En línea] Disponible en: <http://www.sisov.mpd.gob.ve/estudios/13/Enfoque%20de%20Etnias%20Indigenas.pdf> [Consulta: 2012, 20 de diciembre].
- Zuluaga, C. (2004). Evaluación de la calidad de la participación ambiental: Una propuesta metodológica. *Rev. Gestión y Ambiente*, (7) 2:109-119.